

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург
Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
А.С. Лавров

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Предприниматель в постноваторской экономике»

Учебный год: 2026/2027

Трудоемкость программы: 4 зач. ед., 136 академических час. (в том числе 96 конт. час.).

Форма обучения: Очная

Формат ДОП: Очный

№ п/п	Названия учебных модулей, дисциплин	Трудоемкость		Объем контактной работы						Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)	Самостоятельная работа (акад.ч.)	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, конт. ч	Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)			
					всего, ауд. ч.	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий		синхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Модуль 1		128	90	90	48	42				38	
1.1	Постноваторская экономика: определение, понятие, проблематика		8	6	6	4	2				2	
1.2	Что такое постноваторский потенциал предпринимательского проекта		8	6	6	4	2				2	
1.3	Человек в основании бизнеса		8	6	6	4	2				2	
1.4	Эстетика как экономическая категория		8	6	6	4	2				2	
1.5	Этический контур бизнеса		8	6	6	4	2				2	

1.6	Эмоциональное благополучие предпринимателя в контексте постноваторской экономики		8	6	6	4	2				2	
1.7	Бизнес как проект во времени		8	6	6	4	2				2	
1.8	Метод предпринимательского творчества (Бриколаж)		8	6	6	4	2				2	
1.9	Предприниматель как дизайнер собственного проекта		8	6	6	4	2				2	
1.10	Практикум-интенсив		56	36	36	12	24				20	
	ВСЕГО		128	90	90	48	42				38	
ИА	Итоговая аттестация:											
1	Зачет		8	6	6		6				2	
	ИТОГО:	4	136	96	96	48	48				40	

Начальник Управления дополнительного профессионального образования НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

А.И. Федоров